



Департамент образования Мэрии г. Грозного  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 49» Г. ГРОЗНОГО**  
(МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного)

Совлжа-Галин Мэрин дешаран Департамент  
**Совлжа-гIалин муниципальни йукъардешаран хъукмат**  
**Совлжа-гIалин «Йуккъера йукъардешаран школа № 49»**  
(Совлжа-гIалин МБЙХъ «ЙЙШ № 49»)

## **ВЫПИСКА**

из основной образовательной программы среднего общего образования

**Учебный план**  
**на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна

Директор

\_\_\_\_\_

31.08.2024 год

/Е.В. Ибрагимова/

**Пояснительная записка к учебному плану ООП СОО  
социально-экономического профиля для 11 «Б» класса  
в 2024/2025 учебном году  
(для 5-дневной учебной недели)**

Учебный план среднего общего образования на 2024/2025 учебный год (далее - учебный план ООП СОО) является частью ООП СОО и составлен в соответствии с требованиями ФГОС СОО (п.15) к процентному соотношению ОПП СОО (*объем обязательной части программы составляет 60%, а части, формируемой участниками образовательных отношений 40% от общего объема программы*), санитарно-эпидемиологическими требованиями СП 2.4.3648-20 (п.3.4.16) (*объем обязательной части образовательной программы основного общего образования должен составлять 60%*).

При составлении учебного плана ООП СОО согласно ч. 6.3 статьи 12 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в обязательной части учебного плана предусмотрено непосредственное применение (в том числе и количество часов по ФУП) федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины». Учебный план среднего общего образования по обновлённому ФГОС СОО и ФОП СОО для 10 класса универсального профиля в 2024/2025 учебном году предусматривает углубленное изучение учебных предметов «Обществознание» и «Биология».

Учебный план ООП СОО, на основании заявлений родителей (законных представителей) с ознакомлением обучающихся 10 классов, включает изучение родного языка (чеченского) и родной литературы (чеченской).

Таким образом общий объем ООП СОО составляет 2948 академических часов (100%) из них: обязательная часть 60% = 1776 ак.ч (*аудиторная нагрузка*), часть, формируемая участниками образовательных отношений 40% = 1172 ак.ч.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, состоит из *урочной деятельности* в рамках соблюдения объема аудиторной работы обучающихся за два учебных года по СанПиН и составляет 502 ак.ч. аудиторной нагрузки и *внеурочной деятельности*, которая составляет 670 ак.ч. Также соблюдены требования норм СанПиН 1.2.3685-21 к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года в 10 х классах предусмотрена на 34 учебные недели.

По запросам участников образовательных отношений на 2024/2025 учебный год сформированы два 11-х класса универсального и социально-экономического профилей обучения.

По запросам родителей (законных представителей) учебный план социально-экономического профиля включает изучение на углублённом уровне учебных предметов «Математика» и «Обществознание».

## **Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений ООП СОО**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть ФУП, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне (профилизация);
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные (профилизация);
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности.

*Согласно ст. 12 части 6.2 Федерального закона о внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 14.07.2022 № 295 -ФЗ «Организация, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего, среднего общего образования, при разработке соответствующей образовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных предметов и профильное обучение».*

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, по выбору обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: учебного курса «Математика: на учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа» до 4 часов (углублённый профиль) в 10-11 классах за счёт часов учебного курса «Алгебра и начала математического анализа» (2 ч.); учебного предмета «Химия» за счёт часов учебного курса «Химия» (1 ч.);

Учебный курс «Геометрия» в 10-11 классах за счёт часов учебного курса «Геометрия» (1 ч.); учебного предмета «Обществознание» до 3 часов (углублённый профиль) за счёт часов учебного курса: «Обществознание» (1 ч.) в 10-11 классах.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано также для введения специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений. Так, на элективный курс «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» выделен 1 час в 11 «Б» классе.

Также формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ «СОШ № 49» г. Грозного.

**В учебный план входят следующие обязательные предметные области и предметы:**

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Родной язык и родная литература	Родной язык (чеченский)
	Родная литература (чеченская)
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)
	Второй иностранный язык (из перечня, предлагаемого Организацией, осуществляется по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии в Организации необходимых условий)
Математика и информатика	Математика
	Алгебра (учебный курс)
	Геометрия (учебный курс)
	Вероятность и статистика (учебный курс)
Общественно-научные предметы	Информатика
	История
	Всеобщая история (учебный курс)
	Обществознание
Естественно-научные предметы	География
	Физика
	Химия
Физическая культура	Биология
	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект

## **План внеурочной деятельности**

### **Пояснительная записка**

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:**

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

#### **Содержательное наполнение внеурочной деятельности<sup>1</sup>**

Часы внеурочной деятельности в школе используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием при планировании и организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы и календарным планом воспитательной работы.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности в школе используются через реализацию трёхмодельного плана с преобладанием того или иного вида деятельности:

---

<sup>1</sup> Письмо Минпросвещения России от 5 июля 2022 года № ТВ-1290/3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках, обновленных ФГОС».

- **учебно-познавательной деятельности**, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности;
- **с преобладанием педагогической поддержки обучающихся** и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы;
- **с преобладанием деятельности ученических сообществ** и воспитательных мероприятий.

Содержательное наполнение трёхмодельного плана внеурочной деятельности школы и включает в себя:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	<p>занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебных предметов;</p> <p>занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности;</p> <p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность;</p> <p>профориентационные занятия обучающихся;</p>
Преобладание педагогической поддержки обучающихся	<p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в освоении учебной программы;</p> <p>дополнительные занятия обучающихся, испытывающих трудности в освоении языков обучения;</p> <p>специальные занятия обучающихся, испытывающих затруднения в социальной коммуникации;</p> <p>специальные занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</p>
Преобладание деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий	<p>занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;</p> <p>занятия обучающихся в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;</p> <p>занятия обучающихся в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.</p>

**Направления внеурочной деятельности ООП СОО,  
включенные в перечень для согласования с родителями  
(законными представителями) несовершеннолетних обучающихся:**

Направление внеурочной деятельности	Рекомендуемое количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p> <p><b>Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России:</b> знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.</p>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы.</p>
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	<b>1</b>	<p><b>Основная цель:</b> развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы,</p>

		<p>моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков.</p> <p><b>Основное содержание:</b></p> <p>знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования;</p> <p>создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.);</p> <p>создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
Занятия, направленные на дополнительное изучение предметов и предметных областей	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>		
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	3	<p><b>Основная цель:</b> интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.</p> <p><b>Основная задача:</b> формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к</p>

		<p>духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.</p> <p><b>Основные направления деятельности:</b></p> <p>занятия по дополнительному или углубленному изучению учебных предметов или модулей;</p> <p>занятия в рамках исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>занятия, связанные с освоением регионального компонента образования или особыми этнокультурными интересами участников образовательных отношений;</p> <p>дополнительные занятия для школьников, испытывающих затруднения в освоении учебной программы или трудности в освоении языка обучения;</p> <p>специальные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья или испытывающими затруднения в социальной коммуникации.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	2	<p><b>Основная цель:</b> удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.</p> <p><b>Основные задачи:</b></p> <p>раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре;</p> <p>физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;</p> <p>оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b></p> <p>занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.);</p> <p>занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований);</p> <p>занятия школьников в объединениях туристско-краеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев);</p> <p>занятия по Рабочей программе воспитания школы.</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и</p>	2	<p><b>Основная цель:</b> развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений - заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести</p>

<p>потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>		<p>ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.</p> <p><b>Основная задача:</b> обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро- и микрокоммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.</p> <p><b>Основные организационные формы:</b> педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; Совета старост, объединяющего старост классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.</p>
---	--	--

**Учебный план среднего общего образования  
по обновлённому ФГОС СОО и ФООП СОО для 11 «Б» класса  
социально-экономического профиля в 2024-2025 учебном году  
(для 5-дневной учебной недели)**

Предметная область	Учебный предмет/ учебный курс	Уровень	Кол-во часов на уровень СОО	10 кл.	11 «Б» кл.	ФПА
				34 уч.нед.	33 уч.нед.	
ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ (60% = 1776часов)						
Русский язык и литература	Русский язык	Б	134	2 (68)	2 (66)	к/р по формату ЕГЭ
	Литература	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестировани е
Родной язык и родная литература	Родной (чеченский) язык	Б	67	1 (34)	1 (33)	Диктант
	Родная (чеченская) литература	Б	67	2 (68)	2 (66)	Творческая работа: сочинение/изл ожение
Иностранные языки	Иностранный (английский) язык	Б	201	3 (102)	3 (99)	Тестировани е
Математика и информатика	Математика Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	У	167	2 (68)	3 (99)	к/р по формату ЕГЭ
	Учебный курс «Геометрия»	У	102	1 (34)	2 (68)	
	Учебный курс «Вероятность и статистика»	У	67	1 (34)	1 (33)	
	Информатика	Б	67	1 (34)	1 (33)	к/р по формату ЕГЭ
Общественно- научные предметы	История	Б	134	2 (68)	2 (66)	к/р по формату ЕГЭ
	Обществознание	У	134	2 (68)	2 (66)	
	География	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестировани е
Естественно-научные предметы	Физика	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестировани е
	Биология	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестировани е
	Химия	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестировани е
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	67	1 (34)	1 (33)	Нормы ГТО
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	67	1 (34)	1 (33)	Тестировани е

	Индивидуальный проект	ЭК	34	1 (34)	-	Защита проекта
Итого в обязательной части часов в неделю				27 (918)	26 (858)	
Итого обязательная часть учебного плана 60%			1776			
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору обучающихся <sup>2</sup>						
Урочная деятельность (ЭК):			15 (502)	7 (238)	8 (264)	К/р по формату ЕГЭ
Учебный курс: «Геометрия»	Б	102	2 (68)	1 (33)		
Учебный курс: «Обществознание»	Б	67	1 (34)	1 (33)		
Учебный курс: «Алгебра и начала математического анализа»	Б	67	1 (34)	1 (33)		
Учебный курс: «Физика»	Б	67	1 (34)	1 (33)		
Учебный курс: «Химия»	Б	67	1 (34)	1 (33)		
ЭК: «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»		33	-	1 (33)		
Учебная нагрузка по СанПиН 1.2.3685-21 при 5-дневной учебной неделе			67 (2278)	34 (1156)	34 (1122)	
Внеурочная деятельность:			20 (670)	10(340)	10 (330)	
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ						
«Разговоры о важном»			2 (67)	1 (34)	1(33)	Тестирование
«Россия – мои горизонты»			2 (67)	1 (34)	1(33)	Защита проекта
«Функциональная грамотность»			2 (67)	1 (34)	1(33)	Тестирование
ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ						
Интеллектуальная направленность: «География английского языка» «Биология и экология» «Русский язык и история русской грамотности» «Математическая грамотность»			8 (268)	1 (34)	1 (33)	Тестирование
				1 (34)	1 (33)	
				1 (34)	1 (33)	
				1 (34)	1 (33)	
Социальная направленность: Развитие личности и самореализация обучающихся (школьный театр, спортивная секция)			2 (135)	2 (68)	2 (67)	Тестирование
Гражданско-патриотическая направленность: ШУС РДДМ «Движение Первых»			4 (137)	1(34) 1 (34)	1(33) 1 (33)	Защита проекта
Итого часов	Итого общий объём ООП СОО вместе с часами внеурочной деятельности = 2948ак.чиз них: обязательная часть УП (60%) = 1776ак.ч. (аудиторная нагрузка) и часть, формируемая участниками образовательных отношений = 1172ак.ч. (40%) из них: 670 ак.ч. внеурочная деятельность + 502 ак.ч. (аудиторная нагрузка)в рамках урочной деятельности.					